



# Groupe d'Incitation et de Recherche pour une Ouverture et une Libération des Langages de l'Être

## PSYCHOLOGIE PHILOSOPHIE SPIRITUALITE

### GROUPE P.P.S

#### BULLETIN N° 350

*Ne crois rien parce qu'on t'aura montré le témoignage écrit de quelque Sage ancien,  
Ne crois rien sur l'autorité des Maîtres ou des Prêtres.  
Mais ce qui s'accordera avec ton expérience et après une étude approfondie satisfera ta raison et tendra vers ton bien cela tu pourras l'accepter  
comme vrai et y conformer ta vie.*

SIDDHARTA GAUTAMA (BOUDDHA)

#### Séance du 24/04/2010

##### **Planche d'Au. : "Le sens de la personnalité"**

A l'occasion de son intégration dans le groupe, notre jeune sœur Au. a présenté sa réflexion sur le sens de la personnalité. Des recherches dans les ouvrages d'A. Bailey lui ont permis de mieux cerner cette notion.

Le sens de la personnalité résulte de "l'identification du connaisseur avec les instruments de la connaissance". Il permet de s'affirmer comme égo et utilise les ruses du mental pour parvenir à ses fins. Rattaché à l'illusion, il est "cause des effets engendrant la souffrance". Obstacle majeur à l'élévation, il disparaît lorsque les énergies fusionnées de l'Ame-personnalité entrent en contact avec la Monade.

La véritable Intelligence est inclusive et s'appuie sur la Raison et la Synthèse. Elle n'utilise pas la connaissance pour servir une "liberté" qui vise à la satisfaction des désirs personnels au détriment des autres. Malgré sa réussite scolaire, Au. a conscience que son intelligence s'appuie avant tout sur la mémoire et que sa personnalité fait obstacle à ses apprentissages (compétition, peurs, orgueil, pression...). Elle a le sentiment d'être enfermée dans une bulle d'émotions et de pensées négatives qui alimentent sa vie. Il en résulte un cercle vicieux de méchanceté et des attitudes mensongères motivées par le désir de valorisation de soi.

En entrant dans le groupe, elle sait qu'elle sera aidée sur le plan spirituel, ce qui suppose de sa part une attitude vraie. Son But est d'avancer vers Dieu et de se transformer, pour elle et pour ceux qui l'entourent chaque jour. En effet sa relation à l'autre est perturbée par son sentiment de supériorité, ses comportements agaçants ainsi que sa tendance à rejeter sur autrui les difficultés et à se considérer comme autonome. Or, elle sait bien qu'elle a besoin des autres, ne serait-ce que scolairement et affectivement.

Elle a adressé à son Ame une prière, lui demandant de l'aider à accomplir les efforts nécessaires dans le sens de l'Humilité, la Vérité, le Dépassement de Soi, la Volonté et l'Amour.

##### **Les lois de la matière explicitées par les mathématiques**

La séance a donné lieu à une réflexion à partir de la phrase de méditation de quinzaine : "*Les actes du Gouvernement Invisible sont en conformité avec l'évolution du monde. Aussi des lois mathématiques exactes président à leurs conclusions. Il n'y a là aucun désir personnel, mais lois immuables de la matière.*" (Eléna Roërich, Agni Yoga, §33)

Ce passage a suscité une question : Pourquoi les lois de la matière peuvent-elles être explicitées par les lois mathématiques ?

Dans la matière, tout est quantifiable et se ramène à des nombres. Toutes les lois de la physique sont donc en rapport avec les mathématiques et peuvent être explicitées par elles. On peut penser qu'au départ, le Créateur lui-même "géométrisa" et opéra une chimie occulte à partir de particules élémentaires : neutrons, protons, électrons ou probablement avec des particules infiniment plus petites... Le tableau de Mendeleïev répertorie tous les éléments chimiques connus en fonction de leur nombre de protons. On observe que les atomes, de plus en plus lourds, obéissent à une loi arithmétique qui détermine des qualités différentes et donc des relations particulières. Ainsi le carbone (valence de 4) est "riche en relations" ; il se trouve donc au cœur d'un système, à la base de la vie.

Le modèle de l'atome est spéculatif et évolue en fonction des hypothèses et des observations. Il est probable que d'autres particules seront découvertes dans l'atome avec d'autres propriétés. De même toutes les lois de l'électricité, elles aussi associées aux mathématiques, sont loin encore d'avoir été comprises.

### Observation, raisonnement et découverte de la loi

La démarche du physicien consiste à observer les phénomènes et à en déduire des lois qui sont ensuite explicites par les mathématiques.

Ainsi l'observation de la chute des corps a donné lieu à la formule définissant la hauteur de chute  $h$  en fonction de l'accélération  $g$  et du temps  $t$  :  $h = \frac{1}{2}gt^2$ . De la même façon, il a été démontré que la vitesse est proportionnelle au temps :  $V = gt$ . Ces formules pourront être démontrées lors de prochaines rencontres.

Pendant on peut découvrir certaines lois sans expérimentation, avec le seul raisonnement. Ce fut le cas de Galilée qui découvrit que dans la chute des corps, la masse ne joue pas. Les corps, quels qu'ils soient, tombent à la même vitesse car les atomes qui les composent sont soumis à la même loi d'attraction et tombent en même temps. De grands astronomes ont également supposé l'existence d'une planète avant de la prouver. De même, la recherche en physique fondamentale, qui étudie l'infiniment petit, s'appuie sur l'idée que "tout se passe comme si" pour démontrer ensuite l'existence de certaines particules.

### Lois et libre-arbitre

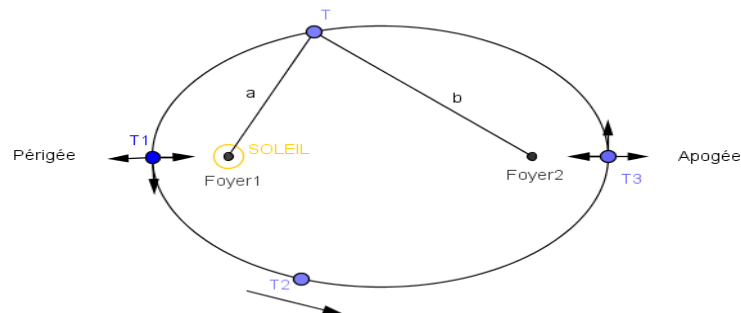
Le disciple est comme un funambule qui doit garder l'équilibre et ne peut pas s'affranchir des lois de la physique. En les connaissant de mieux en mieux, il développe une certaine liberté et peut arriver à danser sur la corde alors que le débutant hésitera et tombera. Le Gouvernement Invisible lui-même observe les lois. Il peut décider de soumettre une partie de l'Humanité à l'exercice de la compréhension de lois supérieures pour la faire passer dans une sphère supérieure. C'est ainsi qu'Il préside et accompagne l'évolution humaine en modifiant parfois le cadre dans lequel elle s'exerce.

La loi d'équilibre ne laisse pas de place au désir personnel car les lois immuables de la matière doivent être respectées, ce qui constitue un décret du Créateur.

### La loi d'attraction/répulsion

La première des lois élémentaires est la loi d'attraction/répulsion qui s'exprime dans l'univers. On peut imaginer que le Logos "jongle" entre les particules dont il dispose et établit entre elles l'équilibre (entre force centrifuge et force centripète) en les maintenant à une certaine distance les unes des autres. La trajectoire elliptique de la Terre autour du Soleil en est une illustration. La Terre, dans sa course, a une apogée (position éloignée) et un périhélie (position proche) par rapport au Soleil. Si d'autres corps n'interfèrent pas, ce système peut fonctionner à l'infini.

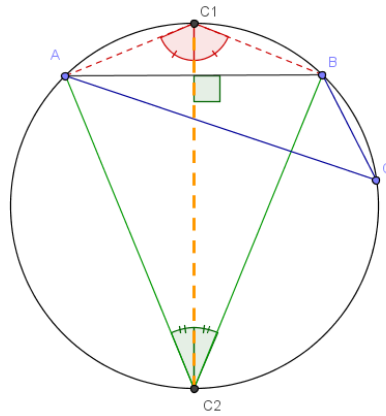
Propriété de l'ellipse : quelle que soit la position de T (Terre), la somme  $a + b$  est constante,  $a$  et  $b$  étant les deux distances séparant T des deux foyers de l'ellipse.



La loi d'attraction/répulsion qui préside aux phénomènes astronomiques entre aussi en jeu pour toute particule au sein de l'atome.

### Solution du problème précédent (rappel)

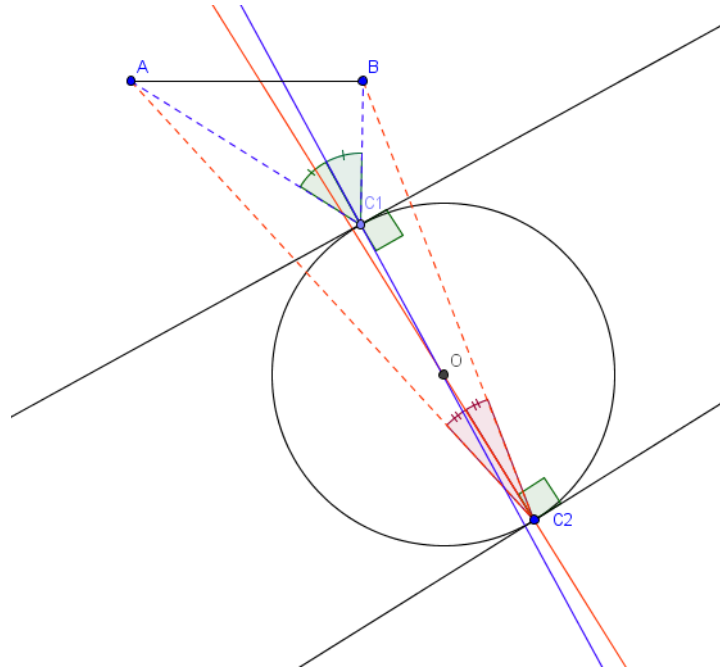
Il a été démontré précédemment que la somme des côtés  $AC + BC$  du triangle  $ABC$ ,  $C$  courant autour du cercle, est maximale quand  $C$  (ici  $C_2$ ) se trouve sur la médiatrice de  $[AB]$ . La bissectrice de l'angle  $\widehat{AC_2B}$  est confondue avec la médiatrice.



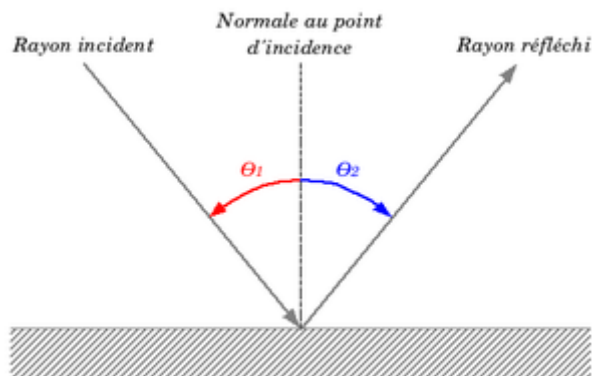
### Un problème de géométrie plus général

Soit un cercle de centre  $O$  et un segment  $[AB]$  extérieur au cercle. Existe-t-il 2 points  $C_1$  et  $C_2$  tels que la somme  $AC_1 + BC_1$  soit minimale et la somme  $AC_2 + BC_2$  maximale ?

On trace les tangentes du cercle en  $C_1$  et  $C_2$ , perpendiculaires aux rayons  $[OC_1]$  et  $[OC_2]$ . Les perpendiculaires aux deux tangentes (celles-ci n'étant pas parallèles entre elles) devront être confondues avec les bissectrices des angles  $\widehat{AC_1B}$  et  $\widehat{AC_2B}$ .



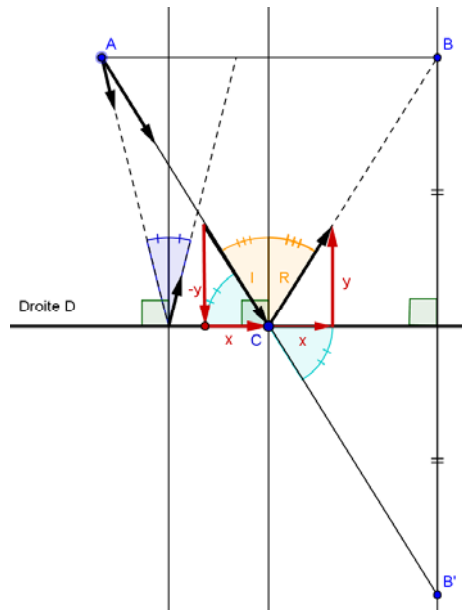
Ce problème de géométrie se ramène à un processus mécanique relevant de la loi de réflexion de la lumière ci-dessous illustrée.



En géométrie optique, le rayon lumineux est dit **incident** avant d'avoir rencontré la surface réfléchissante, il est dit **réfléchi** après. Le point de rencontre du rayon incident et de la surface réfléchissante est appelé **point d'incidence**. La **normale** au point d'incidence est la perpendiculaire à la surface réfléchissante au point d'incidence.

La lumière ne suit pas le plus court chemin mais, dans les milliards de réflexions possibles, elle respectera toujours la loi de réflexion selon laquelle l'angle d'incidence  $\theta_1$  est égal à l'angle de réflexion  $\theta_2$ .

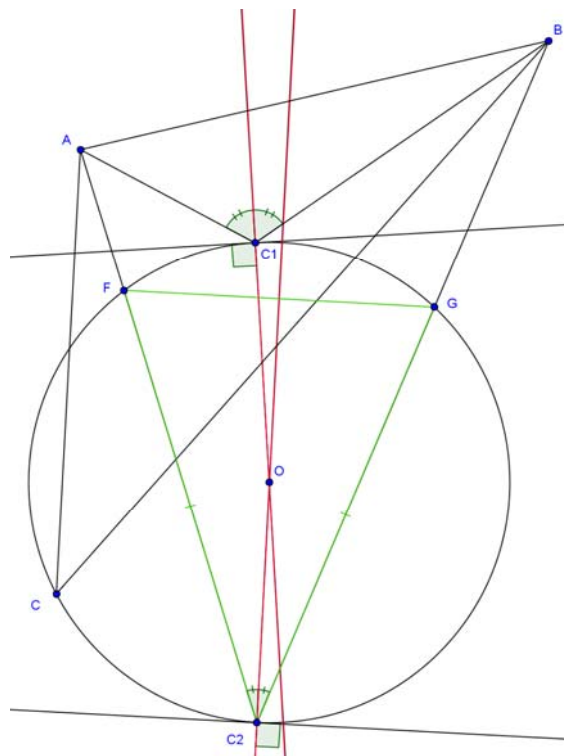
Or tout cercle est assimilable à une infinité de droites tangentes dans laquelle la lumière se refléterait comme sur un miroir plan. Le problème géométrique posé peut donc être représenté de la manière suivante, sous l'angle de la loi de réflexion de la lumière, I étant l'angle d'incidence, R l'angle de réflexion et la droite D la tangente au cercle en C ( $C_1$  ou  $C_2$ ) assimilable au miroir plan :



Si la lumière vise  $B'$  selon une trajectoire rectiligne, l'obstacle représenté par le plan horizontal (droite D) va provoquer la réflexion de la lumière de telle sorte que l'angle de réflexion sera égal à l'angle d'incidence. La lumière atteindra ainsi le point B, symétrique du point  $B'$  par rapport à la droite D.

Le vecteur incident  $\vec{I}$  a une composante horizontale  $\vec{x}$  et une composante verticale  $-\vec{y}$ . Seule la composante verticale rencontre un obstacle. Le choc dit élastique conserve la quantité de mouvement dans le sens inverse, ainsi le rayon réfléchi  $\vec{R}$  aura une composante verticale  $\vec{y}$  inverse à celle du rayon incident  $\vec{I}$ . La composante  $\vec{x}$  du rayon incident  $\vec{I}$  ne rencontre aucun obstacle donc le rayon réfléchi  $\vec{R}$  rebondit avec une même composante horizontale  $\vec{x}$ .

Revenons au problème de géométrie. Le point C étant mobile sur le cercle, le segment [AC] coupe le segment en F et le segment [BC] en G. La distance  $AC + BC$  est maximale lorsque FGC ( $FGC_2$  sur la figure ci-dessous) est un triangle isocèle.



### **Conservation du moment d'une masse et notion d'inertie**

« Tout corps persévère dans l'état de repos ou de mouvement uniforme en ligne droite dans lequel il se trouve, à moins que quelque force n'agisse sur lui, et ne le contraigne à changer d'état. » (Première loi de Newton ou principe de l'inertie). Toute matière conserve la vitesse qu'on lui a donnée. La masse est conservatrice du moment. Sans obstacle, la masse ne s'arrêtera jamais. Le moment est le produit de la masse par la vitesse.

$$\mathcal{M} = M \times V$$

L'inertie est rattachée à des mouvements qui ne peuvent pas être contrariés, les particules conservent leur mouvement. L'inertie est la conservation d'un mouvement, ce n'est donc pas l'absence de mouvement. L'Esprit force et modifie le mouvement dans la matière.

### **Mathématiques et Physique**

Des lois mathématiques accompagnent de façon exacte les phénomènes observés. Il est important de conjuguer un sens profond de la réalité de l'univers et de ses phénomènes et le sens des mathématiques. Les Maîtres sont des mathématiciens mais aussi d'excellents physiciens. Ils savent qu'il n'est pas possible de changer tous les éléments d'un système sans en perturber l'équilibre. Si bien que leurs actions se limitent à ce qui ne perturbe pas l'équilibre du système.

Si vous désirez :

- ◆ être informé sur les activités de GIROLLE
- ◆ devenir membre de notre association

Vous pouvez nous contacter à :

**GIROLLE**  
8 Cassagne  
33240 Salignac  
France

- Tel : 05 57 43 16 02
- Adresse web : <http://www.girolle.org>
- E-mail : [info@girolle.org](mailto:info@girolle.org)