



Groupe d'Incitation et de Recherche pour une Ouverture et une Libération des Langages de l'Etre

PSYCHOLOGIE PHILOSOPHIE SPIRITUALITE

GROUPE P.P.S

BULLETIN N°337

*Ne crois rien parce qu'on t'aura montré le témoignage écrit de quelque Sage ancien,
Ne crois rien sur l'autorité des Maîtres ou des Prêtres.*

*Mais ce qui s'accordera avec ton expérience et après une étude approfondie satisfera ta raison et tendra vers ton bien cela tu pourras l'accepter
comme vrai et y conformer ta vie.*

SIDDHARTA GAUTAMA (BOUDDHA)

Séance du 24/10/2009

Planche de Cl. sur l'engagement

A l'occasion de son arrivée dans le groupe, notre frère Cl. a exposé son analyse intitulée : "Je m'engage".

Son engagement dans le groupe lui apparaît comme l'aboutissement de ce qu'il a vécu jusqu'ici dans son incarnation.

Malgré sa naissance dans un milieu plutôt réfractaire à la spiritualité, Cl. est le seul d'une fratrie de quatre frères à avoir manifesté un intérêt dans ce domaine. Cependant, ses parents ayant fait partie d'un groupe spirite, il a très tôt intégré la notion de réincarnation. C'est ensuite seul qu'il s'est aventuré dans le "débroussaillage" du sentier, à travers ses lectures, des expériences de régressions dans les vies antérieures et la pratique de la méditation de Pleine Lune sous l'égide d'un animateur faisant appel au channeling. La lecture d'un livre d'Alice Bailey lui sembla à cette époque trop hermétique.

Ce cheminement, qui avait eu le mérite d'initier en lui la méditation, ne l'aida pas à résoudre ses problèmes psychologiques ni ses problèmes de couple. Un divorce et des errances sentimentales le plongèrent dans la dépression.

Sa rencontre avec notre sœur An., devenue sa compagne, lui a permis de prendre conscience de ses erreurs passées liées à une forte astralité. Par ailleurs, la lecture d'Alice Bailey, sous un nouvel éclairage et la démarche d'analyse, bien que difficile, l'ont amené à appréhender de nouvelles notions : la structure de l'homme, la dualité Ame/personnalité, l'Initiation, la Hiérarchie, la nécessité de passer du 4^{ème} au 5^{ème} règne. Il a également pris conscience de la nécessité du travail de groupe sous la guidance d'un Instructeur et de l'importance de la maîtrise de sa nature émotionnelle exacerbée par l'influence du signe du Cancer à l'ascendant. C'est sur la base de ces nouvelles compréhensions qu'il a souhaité s'engager dans ce travail de groupe.

Il s'engage donc à s'efforcer de stabiliser et de maintenir une dynamique évolutive, à renforcer la relation avec son âme, à se placer sous sa direction et à mettre ses actes en cohérence avec la progression de ses compréhensions. Conscient de l'importance du travail de groupe, il s'engage, vis-à-vis de ses frères, du Frère Instructeur et de la Hiérarchie, à œuvrer à son niveau à l'accomplissement du Plan.

Cl. a évoqué les obstacles qu'il doit surmonter pour tenir son engagement : ses peurs, son tiraillement face aux renoncements nécessaires et à la difficulté du chemin, son manque d'humilité dans la remise en question, son inconstance dans l'effort, son inertie liée aux lourdeurs du passé, sa morosité tenace et sa tendance à se réfugier dans des bulles imaginaires.

Engagement spirituel, engagement dans le couple et sexualité

L'engagement spirituel et l'engagement dans le couple sont en cohérence. Si un frère choisit une compagne en démarche dans ce groupe et s'y engage ensuite lui-même, c'est qu'il est de fait en accord avec sa compagne et que "quelque chose", dans son cheminement personnel, le guidait vers cette démarche. Dans ce contexte, la sexualité ne peut pas être exaltée. Le contraire traduirait une revendication "récréative" paradoxale.

Du point de vue des sœurs, le vécu de la sexualité s'exprime sous divers aspects :

- abstinence paisible, sans frustration,
- absence de relation avec sensation d'être déconnectée d'une partie de soi-même, sans manque ni désir,
- extinction progressive du désir, sans cause identifiable,
- alternance de périodes calmes avec des reprises alimentées par des sentiments amoureux,
- problème d'adéquation dans la fréquence des désirs respectifs, sexualité "expéditive" privilégiant la satisfaction personnelle et vécue comme source d'inconvénients pratiques

- effort pour accueillir l'autre pour éviter le conflit
- effort pour transformer une attitude personnelle de fermeture inadaptée à l'expression de l'amour, l'aspect maternel ayant occulté la sexualité,
- satisfaction des besoins affectifs par ouverture au désir de l'autre.

L'analyse du comportement sexuel reste trouble car le désir est irrationnel et ne souffre pas d'explication. Cette relation est fantasmée et passe par l'émotionnel. Ce n'est qu'après la 2^{ème} initiation que l'aspect fantasmagorique disparaît, l'aspect physiologique demeurant. Auparavant, alors que la sexualité ne s'exprime pas, des attitudes compensatrices peuvent exister. Il en est ainsi de certains ecclésiastiques qui apprécient fortement le manger et le boire.

En toute chose c'est la loi du juste milieu qui doit s'appliquer. La femme doit gérer sa sexualité entre deux statuts : la femme chaste et la femme débridée. La chasteté ne saurait s'inscrire dans un rapport de force. Elle ne doit pas être une "répudiation" dictée par des ressentiments envers l'autre, ni résulter d'un sentiment d'impureté rattaché à la sexualité.

L'analyse dans la démarche spirituelle

Au bout de nombreuses années d'analyse, il arrive qu'on ne sache pas encore ce qu'est l'analyse. Le "travail" se cantonne souvent à justifier des attitudes ou à regretter le passé dans la tristesse ou le jugement. Le bon positionnement, ancré dans le présent, consiste à voir et à démonter les mécanismes du passé. Ce constat permet de comprendre les relations de cause à effet erronées suscitées par les enfermements du mental. Un tel regard doit s'effectuer avec objectivité et humilité, deux grandes vertus qui permettent la meilleure observation de soi et des autres. Dès lors les prises de conscience ouvrent l'esprit à une nouvelle vision qui n'engendre ni regret ni tentatives de justification.

L'analyse, dans un contexte spirituel, se construit progressivement et vise à la transformation par la découverte et l'intégration personnelles de concepts et de lois plus élevés. Cette dynamique passe par des ajustements résultant des interactions entre la connaissance acquise et le vécu. Le disciple chemine ainsi par étapes, en s'élevant sur l'échelle vibratoire. Au fur et à mesure de ses explorations, il opère un tri entre ce qui est utile et ce qui ne l'est pas pour franchir l'étape suivante. On peut par exemple s'intéresser momentanément aux voyages astraux ou renoncer à poursuivre cette quête, inutile et piégeante pour celui qui aspire à la maîtrise du plan émotionnel (2^{ème} initiation).

Peu à peu, la quête d'un bonheur illusoire cède la place à celle d'un état vibratoire supérieur qui est la Paix Profonde. Cet état diffère des "hautes vibrations" qui peuvent avoir été ressenties dans le passé sur le plan astral et qui ne doivent plus être recherchées. L'analyse aide à fermer le plexus solaire. Pour un disciple préparant l'initiation, rechercher des manifestations liées aux plans inférieurs est aussi inutile que de vouloir prendre l'ascenseur pour aller au x^{ème} étage en s'arrêtant et en explorant tous les étages intermédiaires.

Le travail analytique a pour but de favoriser la fusion de l'Ame avec la personnalité qui s'opère par trois fusions successives nécessitant de s'abstraire sur un plan supérieur : fusion avec le corps physique (1^{ère} initiation), avec le corps émotionnel (2^{ème} initiation) et avec le corps mental (3^{ème} initiation). Dans la vie de Jésus, la 1^{ère} initiation correspond à la naissance, la 2^{ème} au baptême et la 3^{ème} à la Transfiguration qui suit de près le baptême. S'il faut une dizaine ou une vingtaine de vies entre la 1^{ère} et la 2^{ème} initiation, la 3^{ème} peut avoir lieu dans la même vie que la 2^{ème} ou la suivante. Elle s'accompagne d'une traversée du désert et de l'acquisition de pouvoirs sur lesquels Jésus ne s'appesantit pas, nous montrant ainsi la voie du Détachement et du Service.

L'équilibre émotionnel

Quelle que soit la dynamique émotionnelle à laquelle le disciple se trouve confronté par les événements ou les relations aux autres, son objectif doit rester de réguler son pendule émotionnel afin d'éviter la dramatisation. Cette hygiène mentale permet de rester ouvert au dialogue et à la remise en question. Elle fait aussi échec aux pensées négatives et à la haine destructrice qui ouvrent la porte aux maladies.

Adolescence, autonomie et responsabilité

Il est souhaitable que les adolescents fassent leurs propres choix, notamment en matière d'orientation, en se déterminant à partir de leurs vecteurs personnels. Les parents sont alors heureux de partager avec eux ce qu'ils font au lieu de vivre leurs désirs à travers leurs enfants.

De nombreuses activités s'offrent aux jeunes d'aujourd'hui. L'adolescent peut ainsi les explorer pour trouver celles qui lui conviennent et faire des choix sans pour autant s'enfermer. Il doit aussi apprendre à se connaître et à gérer ses énergies ainsi que sa propre problématique. Si celle-ci implique des enfermements tels que haines et rancunes, le caractère devient ombrageux et génère des blocages. A supposer que l'adolescent ait pour vocation de faire de la musique sa profession, il devra extérioriser ces sentiments négatifs pour s'en libérer, faute de quoi son interprétation musicale en sera compromise.

Les remarques faites par les adultes renvoient parfois à l'adolescent des caractéristiques liées à sa structure astrologique. Il est bon qu'il en prenne conscience pour se responsabiliser dans son positionnement vis-à-vis des autres. Par exemple, le signe du Lion prédispose l'adolescent à manifester un comportement autosuffisant et critique qui le fait se positionner comme supérieur aux autres, adultes inclus.

Cette autonomie et cette responsabilité nécessitent, non seulement une prise de conscience de la part des adolescents, mais aussi un effort de discipline. Tel est le cas particulièrement lorsque les jeunes membres se retrouvent entre eux et qu'ils sont censés avoir des échanges d'un certain niveau autour de thèmes choisis par eux. En l'absence d'adultes, la cohésion et l'alignement sont souvent difficiles.

L'étroitesse du sentier

Au fur et à mesure que la conscience s'élargit, l'étroitesse du sentier est perçue. Celui-ci passe entre les deux colonnes de la Rigueur et de la Miséricorde. La distance qui les sépare se rétrécit sous l'effet des prises de conscience effectuées par le disciple à force d'errances et de "zigzags" douloureux. A partir d'un certain nombre d'événements vécus, la Loi qui les sous-tend finit par être appréhendée et ne conduit plus à la répétition. L'errance cède la place à la détermination et de nouveaux circuits mentaux sont créés. Il en résulte une plus grande rigueur philosophique et spirituelle.

Une règle de divisibilité d'un nombre par 7

Prenons des exemples :

364 est-il divisible par 7 ?

Multiplions le chiffre des unités par 2 : $4 \times 2 = 8$.

Le résultat du produit ôté du nombre à gauche de l'unité est-il divisible par 7 ?
 $36 - 8 = 28$ qui est divisible par 7.

Donc 364 est divisible par 7 : $364 = 52 \times 7 + 0$

1001 est-il divisible par 7 ?

$1 \times 2 = 2$ et $100 - 2 = 98$. 98 est-il divisible par 7 ? Si nous ne savons pas, nous recommençons le processus :

$8 \times 2 = 16$ et $9 - 16 = -7$ qui est divisible par 7

Ou bien autre méthode en utilisant les modules :

$8 \times 2 = 16 \equiv 2 \pmod{7}$ et $9 - 2 = 7$ qui est divisible par 7.

Donc 1001 est bien divisible par 7 : $1001 = 143 \times 7 + 0$

12345 est-il divisible par 7 ?

$5 \times 2 = 10$ et $1234 - 10 = 1224$.

$4 \times 2 = 8$ et $122 - 8 = 114$.

$4 \times 2 = 8$ et $11 - 8 = 3$. 3 n'est pas divisible par 7.

Donc 12345 n'est pas divisible par 7.

Formule pour trouver le jour de la semaine du calendrier

Il existe un certain nombre de formules plus ou moins longues pour trouver le jour de la semaine en fonction de la date.

Pour approcher le problème, le 1^{er} janvier 2009 était un jeudi, quel jour serons-nous le 1^{er} janvier 2010 ?

Dans la recherche d'une formule la notion de modulo, et du modulo 7 en particulier, est intéressante car un jour de la semaine revient tous les sept jours.

L'année 2009 compte 365 jours.

$365 = 52 \times 7 + 1 \equiv 1 \pmod{7}$ et pour une année bissextile $366 = 52 \times 7 + 2 \equiv 2 \pmod{7}$

Donc une année de 365 jours augmente le numéro du jour de semaine du 1^{er} janvier suivant de un et une année bissextile à 366 jours de 2. Le 1^{er} janvier 2010 sera donc un vendredi.

Equivalence entre numéro et nom du jour de semaine :

Numéro JS	Jours de semaine
1	Lundi
2	Mardi
3	Mercredi
4	Jeudi
5	Vendredi
6	Samedi
0	dimanche

Dans un article publié en 1990 dans le Journal of Recreational Mathematics, Vol. 22, No. 4, 1990, p. 280, Mike Keith propose un algorithme pour la détermination du jour de la semaine correspondant à une date quelconque. Sa formule, inspirée de la congruence de Zeller et traduite en seulement 45 caractères précise-t-il, est la suivante :

$$JS = \left[j + 4 + \frac{23m}{9} + a + \left\lfloor \frac{Z}{4} \right\rfloor - \left\lfloor \frac{Z}{100} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{Z}{400} \right\rfloor \right] \pmod{7}$$

JS : jour de la semaine

j : jour de la date

m : mois

a : année

$\lfloor x \rfloor$: partie entière du nombre x

Conditions : si $m < 3$ (janvier ou février) : $Z = a - 1$

Si $m \geq 3$: $Z = a$ et "JS = JS - 2"

Pour l'instant nous n'expliquerons pas comment cette formule a été construite.

Exemple pour le 1^{er} janvier 2009 :

$$j = 1 - m = 1 - a = 1$$

$$JS = \left[1 + 4 + \left\lfloor \frac{23}{9} \right\rfloor + 2009 + \left\lfloor \frac{2009 - 1}{4} \right\rfloor - \left\lfloor \frac{2009 - 1}{100} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{2009 - 1}{400} \right\rfloor \right] \text{ mod } 7$$

$$JS = (1 + 4 + 2 + 2009 + 502 - 20 + 5) \text{ mod } 7$$

$$JS = (1 + 4 + 2 + 0 + 5 - 6 + 5) \text{ mod } 7$$

$$JS = 4 \text{ mod } 7$$

4 correspond au jeudi : Le 1^{er} janvier 2009 était bien un jeudi.

La formule donnée marche pour toutes les dates du calendrier grégorien (après 1572) qui a remplacé le calendrier julien.

Calcul de la durée moyenne de l'année grégorienne

Pour cela, nous comptabilisons le nombre de jours sur 400 ans :

Période	siècle	Nombre d'années à 365/366 jours	Total de jours		Total de jours dans le siècle
1600-1699	17 ^{ème}	25	366	}	36 525 jours
		75	365		
1700-1799	18 ^{ème}	24	366	}	36 524 jours
		76	365		
1800-1899	19 ^{ème}	24	366	}	36 524 jours
		76	365		
1900-1999	20 ^{ème}	24	366	}	36 524 jours
		76	365		
					146 097 jours

Les années divisibles par 4 sont bissextiles c'est-à-dire comptent 366 jours au lieu de 365 sauf les années séculaires (qui sont pourtant divisibles par 4) dont le nombre de centaines n'est pas divisible par 4. Exemple :

1600 est divisible par 4 et son nombre de centaines est 16 qui est aussi divisible par 4. 1600 est donc une année bissextile.

1700 est divisible par 4 mais son nombre de centaines 17 n'est pas divisible par 4. 1700 n'est donc pas une année bissextile.

En 400 ans, il y a 146 097 jours ce qui fait une moyenne de 365,2425 jours pour une année grégorienne.

Dans le calendrier julien, une année comptait 365,25 jours.

Une année tropique ou "année des retours des saisons" compte approximativement 365,2422 jours (au 10 000^{ème} près) ce qui confirme que le calendrier grégorien est plus juste que le calendrier julien, mais il y aura des corrections à faire dans un futur lointain.

Le calendrier julien mis en place par Jules César finissait avec le temps par prendre de l'avance. En effet en 1572, le printemps débutait le 31 mars au lieu du 21. Le pape Grégoire décida donc que le 6 octobre serait le 15 octobre pour opérer une correction de 10 jours. Il apporta également une autre correction au nouveau calendrier dit grégorien afin de ne plus avoir cette avance : les années séculaires dont le nombre de centaines ne serait pas divisibles par 4 ne seraient pas bissextiles comme elles l'étaient dans le calendrier julien.

Traité sur le Feu Cosmique

Le groupe a poursuivi la lecture du *Traité sur le Feu Cosmique* (pp. 219 à 226).

Quelques idées, exposées ci-dessous sous forme de phrases-clés ou de tableaux synoptiques, s'en dégagent. Pour plus de précision, le lecteur est invité à se reporter au Traité lui-même.

II. Les lois subsidiaires

Les lois subsidiaires à la Loi d'Economie sont au nombre de quatre, et concernent le quaternaire inférieur :

1. La Loi de Vibration : concerne la note-clé ou rythme de la matière de chaque plan.
2. La Loi d'Adaptation : gouverne le mouvement rotatoire de tout atome.
3. La Loi de Répulsion : régit la relation entre les atomes ; cause de leur non-attachement et de leur complète liberté les uns par rapport aux autres ; les maintient en rotation à des points fixes par rapport au globe ou sphère de polarité opposée.
4. La Loi de Friction : gouverne l'aspect chaleur et radiation de tout atome, et l'effet de cette radiation sur les autres atomes.

SECTION II — FEU SOLAIRE — Le Feu du Mental

Questions préliminaires

Nous avons quelque peu étudié ce pôle de la manifestation qu'est la *matière*. Nous entrons maintenant dans un sujet comportant différents volets que l'on pourrait grouper sous le terme général de *Conscience*, et qui en termes plus spécifiques comporte les questions suivantes – d'où son importance fondamentale.

1. Quelle est la relation du Fils et du Soleil ?
2. Qu'est-ce que l'évolution, et quel est son processus ?
3. Pourquoi notre système solaire évolue-t-il dans la dualité ?
4. Qu'est-ce que la conscience, et quelle est sa place dans le schéma actuel des choses ?
5. Y a-t-il une analogie directe entre le développement des facteurs suivants : un système solaire, une planète, un homme, un atome ?
6. Qu'est-ce que l'aspect du mental, et pourquoi le principe manasique ou mental est-il d'une telle importance ? Qui sont les Manasaputras, ou Fils du Mental ?
7. Pourquoi le progrès de l'évolution est-il cyclique ?
8. Pourquoi, jusqu'ici, considère-t-on certaines connaissances comme ésotériques, et d'autres aspects de la connaissance comme exotériques ?
9. Quelle est la relation entre :
 - a. Les dix schémas planétaires ?
 - b. Les sept planètes sacrées ?
 - c. Les sept globes d'une chaîne ?
 - d. Les sept rondes d'un globe ?
 - e. Les sept races-racines et les sous-races ?

Lorsque nous nous serons efforcés de répondre de manière brève et concise à ces neuf questions, nous serons à même d'aborder plus intelligemment l'examen du plan, de comprendre avec plus d'exactitude le prochain stade à atteindre en prenant pour base de départ notre point de vue actuel.

Si vous désirez :

- ◆ être informé sur les activités de **GIROLLE**
- ◆ devenir membre de notre association

Vous pouvez nous contacter à :

GIROLLE
8 Cassagne
33240 Salignac
France

- Tel : 05 57 43 16 02
- Adresse web : <http://www.girolle.org>
- E-mail : info@girolle.org