



Groupe d'Incitation et de Recherche pour une Ouverture et une Libération des Langages de l'Être

PSYCHOLOGIE PHILOSOPHIE SPIRITUALITE

GROUPE P.P.S

BULLETIN N°319

*Ne crois rien parce qu'on t'aura montré le témoignage écrit de quelque Sage ancien,
Ne crois rien sur l'autorité des Maîtres ou des Prêtres.*

*Mais ce qui s'accordera avec ton expérience et après une étude approfondie satisfera ta raison et tendra vers ton bien cela tu pourras l'accepter
comme vrai et y conformer ta vie.*

SIDDHARTA GAUTAMA (BOUDDHA)

Séance du 14/02/2009

La relation élévatrice

Lorsqu'un frère est en pause par rapport à la dynamique de groupe, la relation peut se poursuivre dans une horizontalité intelligente permettant de restaurer la verticalité. Ainsi le frère poursuit son chemin, demeurant dans le cœur de ses frères de groupe.

Jésus s'adressait à tous les hommes, adaptant son discours à leur niveau de conscience. Direct envers ses disciples, il parlait aux profanes par paraboles. Il nous fait ainsi comprendre qu'aimer, c'est créer la relation la plus juste avec ceux que nous rencontrons afin de les élever.

Communauté et perfectionnement

La phrase de méditation de la dernière quinzaine invitait à une réflexion sur les notions de communauté et de perfectionnement : *"Lorsqu'un homme se trouve dans une communauté imparfaite, dans sa consternation, il prend le parti de s'y opposer. C'est une erreur. Celui qui comprend l'imperfection doit perfectionner."* (Ere nouvelle – Communauté, §226 d'Eléna Roerich)

L'imperfection dans une communauté se révèle à travers les échanges, les interactions entre ses membres et s'exprime dans le "faire", le "dire", la communication. Traduisent-ils l'Amour et l'Harmonie ou l'inverse ?

Le but d'une communauté est d'apprendre l'unité et de cheminer vers la perfection divine. Cet objectif ne peut être atteint dans la solitude car on ne devient un excellent musicien que si des oreilles extérieures nous renvoient nos fausses notes. Le groupe offre donc une possibilité de perfectionnement mutuel par confrontation à d'autres regards, d'autres sensibilités, d'autres réceptivités. Ce processus amplificateur conduit le disciple à s'auto-corriger et à devenir un "artiste de la communication", capable d'échanger de manière inclusive avec chaque frère.

Reconnaissant Dieu en chaque homme, le disciple trouvera toujours un "pont" pour rencontrer l'autre. Il saura toucher son cœur par des mots simples, essentiels et poser sur chaque être, fût-il le plus repoussant, un regard magnifique et plein d'Amour.

L'évolution dans le signe des Gémeaux offre un aperçu des différentes étapes qui mènent à ce stade :

- "Je me sers moi-même."
- "Je commence à comprendre qu'il faut servir mes frères."
- "Je sers Dieu, je Le reconnais en chaque être humain et j'aide mes frères à cheminer vers Lui."

L'Unité projetée entre tous les êtres et leur Fusion en Dieu, au-delà du Temps et de l'Espace, restent pour l'homme un mystère incompréhensible. Seule la Foi permet de dépasser les contingences humaines négatives qui pourraient faire douter que cet accord profond soit réalisable.

Le perfectionnement de soi

La perfection dans la communication nécessite un dépouillement qui permet l'oubli de soi et l'humilité. Tout ce qui empêche l'harmonie et l'amour envers autrui, désirs ou fausses vertus, doit être éliminé. Rien ne sert d'accuser l'autre de "mal jouer" alors que c'est nous qui jouons faux. Comme des musiciens de jazz, nous devrions être capables de nous accorder en improvisant. Si nous n'avons pas cette liberté, c'est que nous ne savons pas encore jouer ou que notre instrument, la personnalité, n'est pas assez affiné. La tentation est alors grande de s'isoler et d'écouter la musique des autres en les critiquant au lieu d'apprendre à jouer.

Accueillir l'expression de la Rigueur

Symboliquement, notre regard demeure tourné vers l'Est, vers la plus Grande Lumière à laquelle nous aspirons. Cette orientation traduit notre volonté de subordonner notre personnalité à la verticalité, tout en cheminant entre les deux colonnes représentées par la Rigueur et la Miséricorde. Sachons accueillir les remarques fraternelles qui nous incitent à plus de rigueur et d'alignement, lorsque notre attention se relâche ou que notre attitude manque d'harmonie. Si tel n'est pas le cas, interrogeons-nous sur les causes de nos réactivités : désir de liberté horizontale, attitude "scolaire" revendiquant une complicité face à l'autorité... ?

L'adolescent, l'éducateur et internet

Internet offre aux adolescents un champ de communication et d'investigation dont le caractère virtuel perturbe les repères et peut donner l'impression que tout est possible.

Leurs échanges sur certaines messageries se font volontiers dans un langage relâché, voire scatologique, notamment lorsque la sexualité est évoquée. Or le choix du vocabulaire est en adéquation avec le respect que l'on porte à autrui. Les mêmes dérapages seraient-ils possibles "en direct" au téléphone ou face à leurs parents ou éducateurs devant lesquels ils montrent une attitude apparemment irréprochable ?

Livrés à eux-mêmes, ils sont amenés à découvrir le côté négatif de l'être humain sans "garde-fous", qu'il s'agisse de sexe, d'alcool ou de drogue. Lorsque l'éducation et les témoignages entendus s'avèrent inutiles, le risque est le passage à l'acte, sous-tendu par l'idée téméraire que le pire n'arrive qu'aux autres. Que faire pour leur faire appréhender les conséquences de leurs désirs et les empêcher de se faire du mal ? Peut-être serait-il utile de les accompagner dans des hôpitaux psychiatriques et leur faire rencontrer des jeunes dont le mental est désespérément marqué par les ouvertures psychiques provoquées par l'expérience de la drogue. Nombre d'entre eux sont victimes d'hallucinations en provenance du plan astral et sous l'influence d'entités en mal d'incarnation qui les poussent à poursuivre leur destruction. Cette situation est irrémédiable, à moins que des guérisseurs de l'au-delà effectuent sur le plan éthérique une fermeture protectrice et salvatrice des portes qui ont été ouvertes.

Dans le domaine de la sexualité, l'accompagnement éducatif est des plus délicats. Le Maître tibétain souligne cette difficulté dans laquelle se trouvent les parents à être pour les jeunes des initiateurs bienveillants, capables de les accompagner dans la découverte de cet espace, sans culpabilité. Le caractère fonctionnel bipolaire de la relation sexuelle devrait pouvoir leur être présenté en association avec la Beauté de l'Amour qui la sous-tend et de sa finalité. Faute de quoi, la sexualité est souvent appréhendée dans une forme de perversité, et vécue souvent de manière précoce, sans que tous les risques afférents soient connus. Il en résulte pour certaines jeunes filles des grossesses non désirées et des avortements traumatisants réalisés à l'insu des parents.

L'arbre du Bien et du Mal ou les piliers d'opposition

L'être humain porte en lui l'arbre du Bien et du Mal et se trouve associé à deux pôles essentiels : l'Esprit, et la Matière dans laquelle, à défaut d'unité, s'expriment des énergies complémentaires. Le disciple connaît la dualité inhérente au monde de la forme et l'existence de ses propres piliers d'opposition. Il "joue" avec ces énergies, dans un mouvement oscillatoire, conscient que sa liberté consiste à se maintenir en équilibre entre les deux colonnes. Sa démarche répond à des motivations d'ordre technique et non moralisatrices. Il existe en effet des lois, à visées cohésive et préservatrice, induisant que tout désir a des limites au-delà desquelles la structure encourt le risque de désintégration. Cette loi régit jusqu'à nos cellules qui, bien que jouant des rôles spécifiques, ont créé leur langage et ont appris à vivre en communauté sous le contrôle d'une entité cohésive. Des oscillations énergétiques extrêmes peuvent engendrer un dysfonctionnement cellulaire conduisant à la maladie ou à la mort. Le disciple qui veut vivre et s'élever comprend donc que, sur le plan horizontal, tout ne peut pas être vécu sans conséquences.

Cette dualité profonde est puissamment exacerbée dans la sphère astrale à laquelle les adolescents sont fortement connectés, parfois jusqu'au vertige, dans une société tentatrice qui joue avec la mort. Les guider vers de belles valeurs suppose que les adultes soient eux-mêmes "alignés", capables de marcher droit afin d'inspirer à leurs enfants la recherche de sensations équilibrantes associées à l'Esprit. Ce positionnement de l'éducateur relève alors de l'éthique, science de la morale, qui permet d'expliquer pourquoi il existe des énergies et les raisons pour lesquelles en "jouant" avec elles, on peut toucher le fruit défendu et en mourir. La maîtrise des énergies passe par l'appréciation des obstacles, la connaissance des lois en jeu et la capacité à percevoir le mouvement judicieux à opérer selon les circonstances.

Si nous marchions sur un fil tendu, tel un équilibriste, revendiquerions-nous une liberté ? Il y a des lois auxquelles nous ne pouvons nous soustraire : la pesanteur, des forces à gauche et à droite. Si nous ne voulons pas tomber, notre liberté ne peut s'exercer que dans l'harmonie avec les forces en jeu, en nous et à l'extérieur.

Nos enfants

Accepterions-nous que nos jeunes enfants fassent, ce que nous nous permettons de faire dans le secret ? Les parents éducateurs, face aux problèmes de comportement de leurs enfants, n'ont pas d'autre choix que de se surveiller et de s'aligner davantage, y compris quand ils sont seuls, afin de trouver un équilibre plus stable et de montrer l'exemple. Cela implique l'absence de comportements apparents hypocrites, car leurs déséquilibres, même les plus secrets, encourageraient, en écho, des défauts d'alignement, parfois de même nature, chez leurs propres enfants.

Les jeunes d'aujourd'hui ont un imaginaire sans limite, souvent mal orienté, avec des envies de "caresser la mort". Sur le plan social, cela ne signifie-t-il pas que notre société en a assez de vivre ? Cette société semble ne rien leur apporter. Les sensations procurées dans l'équilibre sont malheureusement fades pour beaucoup de ces jeunes.

Connaissance et connaissance de soi, philosophie et spiritualité, musique et art procurent l'équilibre et sont élevateurs mais semblent les laisser indifférents. A propos d'art et de musique, il est cependant dommage de dénaturer de belles mélodies en les associant à de mauvaises paroles.

Si nos jeunes pêchent, alors il nous faut les aimer deux fois plus. Même en prison, nous devrions être encore capables de leur rendre visite et de leur témoigner notre amour. Le reproche constant du comportement erratique de nos jeunes ne les sauvera pas, seul notre amour le pourra.

La grande Dualité

Il n'est pas facile de se purifier et de se défaire de nos désirs. La purification met du temps. La vie est un labyrinthe. L'enfant prodigue revient et il est accueilli par le Père. Mais le Père l'attendait déjà depuis son départ car Il l'aime et l'a toujours aimé. Le fils prodigue va très loin, il se perd et pourtant le Père est toujours là, le connaissant bien et l'attendant. Etant tous des enfants prodiges, il nous faut préserver et développer l'espérance.

Ceux qui ont dépassé la grande Dualité, riche d'une sagesse extraordinaire, comprennent leurs frères qui en sont encore victimes et sont dans un amour sans limite. Dans cette dualité, nous avons du plaisir mais aussi une conscience qui provoque la souffrance. Il peut y avoir la volonté d'étouffer cette conscience en buvant, en s'enivrant, mais les moments de lucidité reviennent toujours.

Cette horizontalité est toujours présente en chacun de nous. Chaque jour, nous devrions nous demander ce que nous pouvons faire pour être un peu plus dans la verticalité.

Si la dualité est cause de souffrance, que faisons-nous pour en sortir ? La souffrance est une boucle entretenue. Que fait un individu qui est dans la souffrance et la douleur ? Pourquoi se complait-il dans cette souffrance ? Que penser d'un homme qui serait enfermé dans une prison et qui aurait les clés pour en sortir, mais ne le ferait pas ?

Caractéristiques négatives de la féminité

Il existe des caractéristiques positives et négatives de la féminité. Nous parlerons dans ce paragraphe de ses aspects négatifs.

La féminité horizontale répond davantage au désir de la forme que la masculinité. Une femme, même dans les plus hautes fonctions sociales, se laisse souvent parasiter par des pensées concernant son apparence ou sa forme (son rouge à lèvres, sa tenue ou ses dessous par exemple). Cette attitude entraîne le trouble, le manque de clarté et de simplicité. Elle peut donc susciter des formes de caprices et de bouderies. Sœur Emmanuel avait évoqué ce travers dont elle avait voulu s'en détacher à l'âge de 20 ans. Il faut bien voir l'hypocrisie qu'il y a derrière tout cela. Pourquoi la Bible semble avoir fait reposer la faute sur Eve ?

Pour être bien clair, il s'agit bien de dénoncer les travers d'une « féminité », présente chez les hommes et les femmes, mais que celles-ci privilégient davantage. Cette féminité est une forme d'intelligence soucieuse de la forme.

Il est curieux d'observer beaucoup de religieuses vouloir se marier avec le Christ, comme si elles continuaient à chercher dans le Ciel un homme ou un mari. Ceci témoigne une dépendance affective vis-à-vis de l'homme et une réduction de la dimension christique à un mari parfait. Il y a toujours une tendance à horizontaliser la relation, même la plus verticale. Ce qui intéresse la féminité c'est la Terre et la forme. Elle fait cohabiter de façon plus complaisante dans sa conscience l'axe vertical (Dieu) et l'axe horizontal, l'attrait pour la forme (le dernier rouge à lèvres, le dernier chapeau et les belles chaussures à la mode). Elle fréquente volontiers la divinité, mais souhaite poursuivre le chemin spirituel le plus confortable possible, ne parvenant pas à radicaliser sa démarche.

Il s'agit de bien comprendre que tout ce qui est dit dans ce bulletin ainsi que dans tous les autres est le fruit d'une analyse psychologique des mécanismes qui sont en chacun de nous. Il ne s'agit pas de faire le procès des uns et des autres et il n'y a aucune haine dans ces propos. Nous avons parlé des caractéristiques négatives de la féminité horizontale, nous pourrions parler aussi des caractéristiques négatives de la masculinité. Il s'agit de trouver une verticalité dans les deux sexes. Il nous faut apprendre à voir la vérité en face pour mieux dépasser notre nature et ce qui fait obstacle à l'amour véritable.

Tout ceci doit mener la féminité et la masculinité vers plus d'ouverture et de largeur d'esprit.

Traité sur le Feu Cosmique

Le groupe a poursuivi la lecture du *Traité sur le Feu Cosmique* (pp. 115 à 122).

Quelques idées, exposées ci-dessous sous forme de phrases-clés ou de tableaux synoptiques, s'en dégagent. Beaucoup d'entre nous se confrontent à la difficulté de comprendre les enseignements. Le diagramme ci-dessous, inspiré de la lecture et de tableaux issus du *Traité sur le Feu Cosmique*, essaie de donner des repères plus concrets pour la poursuite de la lecture. Pour plus de précision, le lecteur est invité à se reporter au Traité lui-même.

LES VI AUTRES PLANS COSMIQUES			
1 ^{er} plan cosmique	I - 1 - (I à 7)	<p>Un Parabrahman Cosmique</p>	
Divin cosmique	I - 2 - (I à 7)		
Plan Adi ou logoïque cosmique	I - 3 - (I à 7)		
Plan atomique ou 1 ^{er} éther cosmique	I - 4 - (I à 7)		
	I - 5 - (I à 7)		
	I - 6 - (I à 7)		
	I - 7 - (I à 7)		
II ^{ème} plan cosmique	II - 1 - (I à 7)	<p>Monade d'un Logos Solaire</p>	
Monadique cosmique	II - 2 - (I à 7)		
Anupadaka cosmique	II - 3 - (I à 7)		
Plan sous-atomique ou 2 ^{ème} éther cosmique	II - 4 - (I à 7)		
	II - 5 - (I à 7)		
	II - 6 - (I à 7)		
	II - 7 - (I à 7)		
III ^{ème} plan cosmique	III - 1 - (I à 7)		
Spirituel cosmique	III - 2 - (I à 7)		
Plan atomique cosmique	III - 3 - (I à 7)		
3 ^{ème} éther cosmique	III - 4 - (I à 7)		
	III - 5 - (I à 7)		
	III - 6 - (I à 7)		
	III - 7 - (I à 7)		
IV ^{ème} plan cosmique	IV - 1 - (I à 7)	<p>7 Rishis de la Grande Ours équivalent d'une Monade pour les 7 Logos Planétaires</p>	
Plan de l'Intuition cosmique	IV - 2 - (I à 7)		
Plan bouddhique cosmique	IV - 3 - (I à 7)		
4 ^{ème} éther cosmique	IV - 4 - (I à 7)		
	IV - 5 - (I à 7)		
	IV - 6 - (I à 7)		
	IV - 7 - (I à 7)		
V ^{ème} plan cosmique	V - 1 - (I à 7)	<p>9^{ème} initiation mentale cosmique ou 3^{ème} initiation cosmique : But de Notre Logos Solaire</p> <p>Corps causal d'un Logos Solaire</p>	
Mental cosmique	V - 2 - (I à 7)		
Plan manasique cosmique	V - 3 - (I à 7)		
gazeux sous-éthérique cosmique	V - 4 - (I à 7)		
	V - 5 - (I à 7)		
	V - 6 - (I à 7)		
	V - 7 - (I à 7)		
VI ^{ème} plan cosmique	VI - 1 - (I à 7)	<p>7^{ème} initiation astrale cosmique ou 2^{ème} initiation cosmique : But de Notre Logos Planétaire</p>	
Emotionnel cosmique	VI - 2 - (I à 7)		
Plan astral cosmique	VI - 3 - (I à 7)		
liquide cosmique	VI - 4 - (I à 7)		
	VI - 5 - (I à 7)		
	VI - 6 - (I à 7)		
	VI - 7 - (I à 7)		
VII ^{ème} plan cosmique	VII - 1 - (I à 7)	<p>7^{ème} initiation systémique ou 1^{ère} initiation cosmique : But de l'Homme</p>	
1 ^{er} plan systémique	VII - 1 - 1		
Divin - Matière Primordiale	VII - 1 - 2		
Plan Adi ou logoïque	VII - 1 - 3		
1 ^{er} éther	VII - 1 - 4		
	VII - 1 - 5		
	VII - 1 - 6		
	VII - 1 - 7		
2 ^{ème} plan systémique	VII - 2 - 1	<p>6^{ème} initiation</p>	
Monadique - Akasha	VII - 2 - 2		
Anupadaka	VII - 2 - 3		
2 ^{ème} éther	VII - 2 - 4		
	VII - 2 - 5		
	VII - 2 - 6		
	VII - 2 - 7		
3 ^{ème} plan systémique	VII - 3 - 1	<p>5^{ème} initiation</p>	
Spirituel - Ether	VII - 3 - 2		
Plan atomique	VII - 3 - 3		
3 ^{ème} éther	VII - 3 - 4		
	VII - 3 - 5		
	VII - 3 - 6		
	VII - 3 - 7		
4 ^{ème} plan systémique	VII - 4 - 1	<p>4^{ème} initiation</p>	
Plan de l'intuition - Air	VII - 4 - 2		
Plan bouddhique	VII - 4 - 3		
4 ^{ème} éther	VII - 4 - 4		
Plan de l'Union	VII - 4 - 5		
	VII - 4 - 6		
	VII - 4 - 7		
5 ^{ème} plan systémique	VII - 5 - 1	<p>3^{ème} initiation</p>	
Mental - Feu	VII - 5 - 2		
Plan manasique	VII - 5 - 3		
gazeux	VII - 5 - 4		
	VII - 5 - 5		
	VII - 5 - 6		
	VII - 5 - 7		
6 ^{ème} plan systémique	VII - 6 - 1	<p>2^{ème} initiation</p>	
Emotionnel	VII - 6 - 2		
Plan astral	VII - 6 - 3		
liquide	VII - 6 - 4		
	VII - 6 - 5		
	VII - 6 - 6		
	VII - 6 - 7		
7 ^{ème} plan systémique	VII - 7 - 1	<p>1^{ère} initiation</p>	
Physique	VII - 7 - 2		
Plan physique	VII - 7 - 3		
dense	VII - 7 - 4		
	VII - 7 - 5		
	VII - 7 - 6		
	VII - 7 - 7		

chiffres romains (I à VII) = plans cosmiques

chiffres arabes non italiqes (1 à 7) = plans systémiques

Chiffres italiqes (I à 7) = sous-plans

PLANS COSMIQUES, SYSTEMIQUES ET SOUS-PLANS

PERSONNALITE DE L'HOMME
CORPS PHYSIQUE DENSE DU LOGOS SOLAIRE

TRIADE SPIRITUELLE
CORPS ETHERIQUE DU LOGOS SOLAIRE

MONADE HUMAINE
CORPS SOLAIRE

Si vous désirez :

- ◆ être informé sur les activités de GIROLLE
- ◆ devenir membre de notre association

Vous pouvez nous contacter à :

GIROLLE
8 Cassagne
33240 Salignac
France

- Tel : 05 57 43 16 02
- Adresse web : <http://www.girolle.org>
- E-mail : info@girolle.org